

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 22.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Trellová
I.2 Meno / Name	Ivana
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD., BCBA
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1980
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent /lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	ivana.trellova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27070
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0003-2111-7454

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2005	špeciálna pedagogika
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2021	učiteľstvo a pedagogické vedy/špeciálna pedagogika
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2021 - doposiaľ
ABA konzultant/behaviorálny analytik	o.z. Srdce Autizmu	2018 - doposiaľ
denný doktorand	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2018 - 2021
ABA konzultant/behaviorálny analytik	ABA Autism s.r.o.	2015 - 2018
behaviorálny špecialista/analytik	Anderson Center for Autism, USA	2011 - 2014
ABA terapeut	The Institute of Professional Practice, USA	2008 - 2011
špeciálny pedagóg	Hudson Valley Community Services, USA	2005 - 2008
osobný asistent	Unlimited Care, Inc., USA	2005 - 2009
špeciálny pedagóg	Spojená škola Dolinského 1, Bratislava	2004 - 2005
osobný asistent	UPSVaR	2000 - 2002
vedúci vychovávateľ	Domov sociálnych služieb pre deti a dospelých, Bratislava	2000 - 2002

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Screening, diagnostika a behaviorálna intervencia u poruch autistického spektra: zručnosti od nás a ze zahraničí	Masarykova univerzita v Brne, Pedagogická fakulta, Institut výzkumu inkluзивního vzdělávání	2021
I. Česko-Slovenskej konferencii v aplikovanej behaviorálnej analýze	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita v Brne, Pedagogická fakulta a Česká odborná společnost Aplikované behaviorální analýzy	2021
Essential competencies for practitioners working with children diagnosed with autism	FoxyLearning, on-line Webinár	2021
Treatment strategies for selective eaters	FoxyLearning, on-line Webinár	2021
Teaching students after the VB-MAPP assessment	Data makes the difference, LLC, on-line Webinár	2021
An ethical path, an ethical workplace	Verbal Beginnings, on-line Webinár	2021
Implementing social competence programs in the home: readiness skills for beginners.	Verbal Beginnings, on-line Webinár	2020
Assessing and treating vocal stereotypy in children with autism	FoxyLearning, on-line Webinár	2020
A comparison of traditional functional assessment procedures and the practical functional assessment and skills based treatment	Verbal Beginnings, on-line Webinár	2020
Functional Communication training part 1 and advanced	Central Reach Institute, on-line Webinár	2020
Patrick McGreevy & Troy Fry's EFL - part 1, part 2, part 3	Behavior Development Solution, on-line Webinár	2020
Everyday Ethics for Behavior Analysts - part 1 and part 2	Central Reach Institute, on-line Webinár	2020
Functional Curriculum Design for Language-Cognitive Habilitation	Central Reach Institute, on-line Webinár	2020
Supervising Language Acquisition Programs for Children with Autism	Relias Academy, on-line Webinár	2020
Supervision: Specifying Staff Performance Responsibilities	Relias Academy, on-line Webinár	2019
Medzinárodná TIJA konferenciu 2019 o autizme	Terapeutické ihrisko Janka TIJA, ČŠPP Poprad	2019
Single-Subject Research Designs in Clinical Practice	Relias Academy, on-line Webinár	2019
Beyond Supervision: Mentorship and Leadership in Behavior Analysis	Florida Institute of Technology, on-line Webinár	2019
Využitie Aplikovanej Behaviorálnej Analýzy vo vzdelávaní detí s PAS	Mike Miklos, Bratislava	2018
Teaching Verbal Behavior: Hands-on Training for Teachers & Therapists	Dr. Emily J. Sweeney-Kerwin, BCBA-D, Stony Point, NY, USA	2018
Teaching Communication, Social and Functional skills to Children with Autism and other developmental disabilities	Vincent J. Carbone, Ed.D., BCBA-D, Brno, Česko	2017
The Role of the CMO during Discrete Trial Instruction of Children with Autism	Florida Institute of Technology, on-line Webinár	2017
Teaching Verbal Behavior to Children with Autism and Related Disabilities	Vincent J. Carbone, Ed.D., BCBA-D, Bratislava	2016
Teaching Early Mand to Children with Autism: Natural Environment Teaching	FL Tech ABA Professional Development Program, on-line Webinár	2016
Aplikácia ADOS – u 2	Akademické centrum pre výskum autizmu (ACVA), Bratislava	2015
Application of Verbal Behavior: Language Assessment and Language Intervention	Florida Institute of Technology, on-line Webinár	2014
BCBA Supervisory Training	Eden II program, East Meadow, NY, USA	2014
Autism New Jersey 31th Annual Conference	Atlantic City, NJ, USA	2013

Facilitating Play for Young Children	Sarah Lawrence College, Bronxville, NY, USA	2013
Identification and Report of Child Abuse and Maltreatment	Anderson Center for Autism, Staatsburg, NY, USA	2013
Long Island Behavior Analysis Conference	Melville, NY, USA	2012
Early Start denver Model (Introductory workshop)	Center for Autism and Development Brain, White Plains, NY, USA	2012
Teaching Verbal Behavior	Vincent J. Carbone, Ed.D., BCBA-D, Valley Cottage, NY, USA	2012
Toilet Training workshop	Frank Cicero, PhD., BCBA, Staatsburg, NY, USA	2012
Board Certified Behavior Analyst (BCBA)	Behavior Analyst Certification Board, USA	2012
Bridges to Adulthood: Targeting skills to Promote Competence and Quality Life	Peter Gerhardt, Ed.D., Staatsburg, NY, USA	2011
Functional Analysis and Treatment of Severe Behavior Disorder	Brian Iwate, Ph.D., Albany, NY, USA	2011
Applied behavior analysis – advanced series (5 semestrov)	Florida Institute of Technology, Melbourne, Florida, USA	2010
Specialized Training for Autism Spectrum Disorder	The Children's Annex, Kingston, NY, USA	2007

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Špeciálna pedagogika 1;	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Špeciálna pedagogika 1;	špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Teoretické východiská z aplikovanej behaviorálnej analýzy	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Edukácia osôb s viacnásobným postihnutím; Teoretické východiská z aplikovanej behaviorálnej analýzy	špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	5	3	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	15		

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Problémové správanie detí v edukácii	predškolská a elementárna pedagogika / Pre- School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

Rozvíjanie sociálnych zručností u detí s PAS; Problémové správanie detí v edukácii	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Rozvíjanie sociálnych zručností u detí s PAS; Problémové správanie detí v edukácii	špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Podpora detí s autizmom v inkluzívnom vzdelávaní;	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Podpora detí s autizmom v inkluzívnom vzdelávaní;	predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pozitívna behaviorálna podpora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodológia jednoripadových experimentálnych štúdií; Pozitívna behaviorálna podpora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	15	15
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	2	2
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	8	8
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	5	5

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	ADN Filčíková, D., Celušáková, H., Trellová, I., Szapuová, Ž., Ostatníková, D. (2018). Na dôkazoch založené intervencie pre ľudí s poruchou autistického spektra. In: Lekársky obzor. Vol. 67, No. 7-8, pp. 255-259. Autorský podiel: 10%
2.	ADN Mikurčíková, L., Trellová, I. (2021). Typy experimentálnych dizajnov v jednoripadových výskumných štúdiách. In Lekársky obzor: odborný časopis Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave. Bratislava: HERBA. Vol. 70, no. 2, pp. 114-118. Autorský podiel: 40%
3.	ADF Trellová, I., Hlebová, B. (2020). Učenie mandov u detí s poruchami autistického spektra a inými vývinovými poruchami. In: Štúdie zo špeciálnej pedagogiky: Studies in Special Education – medzinárodný vedecký recenzovaný časopis. Roč. 9, č. 1, s. 65-75. Autorský podiel: 80%
4.	BAB Mikurčíková, L., Trellová, I., Maštenová, Z. (2020). Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník aplikovanej behaviorálnej analýzy. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 110 s. Autorský podiel: 30%
5.	AFD Trellová, I., Mikurčíková, L., (2019). Teoretické východiská Skinnerovej analýzy jazyka. In: Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie pri príležitosti 70. výročia Pedagogickej fakulty v Prešove. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 491-498. Autorský podiel: 50%

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ADN Filčíková, D., Celušáková, H., Trellová, I., Szapuová, Ž., Ostatníková, D. (2018). Na dôkazoch založené intervencie pre ľudí s poruchou autistického spektra. In: Lekársky obzor. Vol. 67, No. 7-8, pp. 255-259. Autorský podiel: 10%
2.	ADN Mikurčíková, L., Trellová, I. (2021). Typy experimentálnych dizajnov v jednoripadových výskumných štúdiách. In Lekársky obzor: odborný časopis Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave. Bratislava: HERBA. Vol. 70, no. 2, pp. 114-118. Autorský podiel: 40%
3.	ADF Trellová, I., Hlebová, B. (2020). Učenie mandov u detí s poruchami autistického spektra a inými vývinovými poruchami. In: Štúdie zo špeciálnej pedagogiky: Studies in Special Education – medzinárodný vedecký recenzovaný časopis. Roč. 9, č. 1, s. 65-75. Autorský podiel: 80%
4.	BAB Mikurčíková, L., Trellová, I., Maštenová, Z. (2020). Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník aplikovanej behaviorálnej analýzy. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 110 s. Autorský podiel: 30%
5.	AFD Trellová, I., Mikurčíková, L., (2019). Teoretické východiská Skinnerovej analýzy jazyka. In: Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie pri príležitosti 70. výročia Pedagogickej fakulty v Prešove. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 491-498. Autorský podiel: 50%

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	BAB Mikurčíková, L., Trellová, I., Maštenová, Z. (2020). Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník aplikovanej behaviorálnej analýzy. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 110 s. Autorský podiel: 30%. [3] ŽOLNOVÁ, Jarmila, KEČKÉŠOVÁ, Marta, VÍTKOVÁ, Marie et al. 2020. Prevýchova v teoretických koncepciách pedagogiky psychosociálne narušených a legislatíve. 1. vyd. Brno : MSD, 2020, 177 s. ISBN 978-80-7392-354-9. [4] ŠIMKOVÁ, Patrícia 2020. Využitie metódy algoritmickej analýzy obsahu vzdelávania v špeciálnej edukácii žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia. In Lucia Mikurčíková, Terézia Harčariková, Iveta Scholtzová, Marie Vítková, Mária Podhájecká, Renáta Bernátová: Špeciálnopedagogické vedecké a praxeologické problémy v kontexte transformačných procesov : print. 1. vyd. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2020, s. 376-388. ISBN 978-80-555-2591-4.
2.	AFD Trellová, I., Mikurčíková, L., (2019). Teoretické východiská Skinnerovej analýzy jazyka. In: Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie pri príležitosti 70. výročia Pedagogickej fakulty v Prešove. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 491-498. Autorský podiel: 50% [3] ŽOLNOVÁ, Jarmila, KEČKÉŠOVÁ, Marta, VÍTKOVÁ, Marie et al. 2020. Prevýchova v teoretických koncepciách pedagogiky psychosociálne narušených a legislatíve. 1. vyd. Brno : MSD, 2020, 177 s. ISBN 978-80-7392-354-9. [4] PROKOPOVÁ, Zuzana, BARTOŇOVÁ, Miroslava 2021. Rozvoj verbálneho chovania u dieťaťa s poruchou autistického spektra. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky : print, ISSN 2585-7363. Prešov, 2021, Roč. 10, č. 1, s. 9-22. Dostupný na internete <https://www.unipo.sk/public/media/26527/%C5%A0t%C3%BAdie%20zo%20%C5%A1peci%C3%A1lnej%20pedagogiky%202021,%20ro%C4%BD.%2010,%20%C4%8D.%201.pdf>
3.	AED Hrebeňárová, L., Trellová, I. (2016). ABA ako na prax orientované štúdium - možnosti a limity jeho implementácie na Slovensku. In: Reflexie vývoja a trendy rozvoja špeciálnej pedagogiky na Slovensku v medzinárodných kontextoch. - Bratislava : Iris. s. 249-259. Autorský podiel: 50% [4] MIKURČIKOVÁ, L., IVANKOVÁ, S. 2018. Aplikovaná behaviorálna analýza v edukácii žiakov s poruchami autistického spektra. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky : medzinárodný vedecký recenzovaný časopis, ISSN 2585-7363. 2018, roč. 7, č. 1, s. 49, 66. [4] SMOLÍKOVÁ, Monika 2020. Využitie prístupu podpora pozitívneho chovania u dieťaťa s poruchou autistického spektra=Use of positive behaviour support in education of pupils and students with autism spectrum disorder. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky, ISSN 2585-7363. 2020, roč. 9, č. 1, s. 79, 87. [4] VANČOVÁ, A., OSVALDOVÁ, M., REINOLDOVÁ, K. 2020. Hudobno-terapeutické stratégie v procese rozvoja sociálno-komunikačných zručností u detí s Aspergerovým syndrómom v období pubescencie. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky : medzinárodný vedecký recenzovaný časopis, ISSN 2585-7363. 2020, roč. 9, č. 2, s. 37.
4.	ADF Trellová, I., Hlebová, B. (2020). Učenie mandov u detí s poruchami autistického spektra a inými vývinovými poruchami. In: Štúdie zo špeciálnej pedagogiky: Studies in Special Education – medzinárodný vedecký recenzovaný časopis. Roč. 9, č. 1, s. 65-75. Autorský podiel: 80% [4] PROKOPOVÁ, Zuzana, BARTOŇOVÁ, Miroslava 2021. Rozvoj verbálneho chovania u dieťaťa s poruchou autistického spektra. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky : print, ISSN 2585-7363. Prešov, 2021, Roč. 10, č. 1, s. 9-22. Dostupný na internete <https://www.unipo.sk/public/media/26527/%C5%A0t%C3%BAdie%20zo%20%C5%A1peci%C3%A1lnej%20pedagogiky%202021,%20ro%C4%BD.%2010,%20%C4%8D.%201.pdf>
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	VEGA 1/0684/19 Evalvácia behaviorálnych intervencií v edukácii detí a žiakov s poruchami autistického spektra a inými vývinovými poruchami (2019 - 2021, hlavný riešiteľ). Cieľom projektu je evalvácia vplyvu behaviorálnych intervencií v špeciálnej edukácii detí s poruchami autistického spektra, vytvoriť behaviorálne stimulačné nástroje na rozvoj komunikačných a sociálnych zručností a funkčné behaviorálne nástroje na eliminovanie prejavov problémového správania detí a žiakov s poruchami autistického spektra a inými vývinovými poruchami v zmysle ich využitia v špeciálnopedagogickej praxi a inkluzívnej edukácii.
2.	
3.	
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
člen redakčnej rady vedeckého časopisu	Štúdie zo špeciálnej pedagogiky, PF PU	2018 - trvá
člen predstavenstva Anderson Center International	Anderson Center for Autism, USA	2019 - trvá
člen asociácie behaviorálnych analytikov	Behavior Analyst Certification Board (BACB), USA	2012 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy do kedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Masaryková univerzita, Pedagogická fakulta, Institute výzkumu inkluzívneho vzdelávania	Brno, Česká republika	1.10. - 31.10.2020	zahraničná stáž v rámci doktorandského štúdia

Masaryková univerzita, Pedagogická fakulta	Brno, Česká republika	17.11. - 18.11.2017; 30.10. - 31.10.2020	pracovní kontrakt (výučba predmetu Measurement and Experimental design 1, 15 hodín)
Masaryková univerzita, Pedagogická fakulta	Brno, Česká republika	14.5. - 22.5.2021	pracovní kontrakt (výučba predmetu Behavior change application, 45 hodín)
Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci	Olomouc, Česká republika	12.6.2021	projektu Systémová podpora kariérneho poradenství a tranzitních programu žáku se SVP pro ČR (prednášková činnosť v rozsahu 6 hodín)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Tvorba a realizácia prednáškovej činnosti pre pedagógov, odborníkov a rodičov detí s poruchami autistického spektra doma aj v zahraničí (Česká republika, USA). Aktivná spolupráca s občianskymi združeniami a neziskovými organizáciami, ktorých priama činnosť súvisí s výskumom, výchovou a vzdelávaním detí s poruchami autistického spektra a inými vývinovými poruchami. Člen predstavenstva Anderson Center International (ACI), kde cieľom je zvýšiť informovanosť a kvalitu starostlivosti o osoby s poruchami autistického spektra na medzinárodnej úrovni, vrátane tvorby školiacich materiálov, príprava odborníkov v starostlivosti o osoby s autizmom a príprava kontinuálnej supervízie pre absolventov medzinárodnej stáže v USA.